

структурное подразделение дополнительного образования детей  
"Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля  
\_\_\_\_\_ О. А. Лозовская  
Приказ от «29» августа 2025 г.  
№ 549 - ОД \_\_\_\_\_



C=RU,O=ГБОУ СОШ  
№11 г. Кинеля, CN=  
Лозовская О. А., E=  
school11\_knl@  
samara.edu.ru  
00c03129bad29e261f  
2025.09.29 13:24:58  
+03'00'

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**структурного подразделения дополнительного образования**  
**детей «Вдохновение»**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы № 11 города Кинеля**  
**городского округа Кинель Самарской области**

**Разработчики программы:**  
**Башлык Татьяна Александровна,**  
старший методист СП ДОД «Вдохновение»  
**Бобкова Екатерина Витальевна,**  
методист СП ДОД «Вдохновение»  
первой квалификационной категории

2025 г.

## Содержание

№	Название раздела	страница
1.	Информационно-аналитические данные об СП ДОД «Вдохновение»:	2
1.1.	Информация об СП ДОД «Вдохновение».	2
1.2.	Направления деятельности.	2
1.3.	Особенности построения образовательной деятельности	3
1.4.	Режим работы	3
1.5.	Возрастной состав обучающихся	4
1.6.	Организация образовательной деятельности	5
2.	Нормативно-правовая база Образовательной программы	4
3.	Цели Образовательной программы:	5
4.	Образовательная политика	5
4.1.	Приоритетные направления, цели деятельности, компетентности	5
4.2.	Образовательная деятельность.	6
4.3.	Учебный план его обоснование.	7
5.	Программно-методическое обеспечение учебного плана:	8
5.1.	Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ.	8
5.2.	Содержание обучения:	9
5.2.1.	Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности.	9
5.2.2.	Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности.	10
5.2.3.	Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.	11
5.2.4.	Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	12
5.2.5.	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.	12
6.	Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы.	12
7.	Методическое сопровождение и управление образовательным процессом.	14
8.	Мониторинг реализации Образовательной программы.	15

## **Введение**

**Образовательная программа СП ДОД** – нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля (далее по тексту- СП ДОД «Вдохновение»).

### **1. Информационно-аналитические данные об СП ДОД «Вдохновение»**

#### **1.1. Информация об СП ДОД «Вдохновение».**

Структурное подразделение дополнительного образования детей «Вдохновение» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (далее - СП ДОД «Вдохновение») создано 01.01.2012 г. для организации внеурочной работы и организации содержательного досуга с детьми в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Юр. адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Маяковского, 49

Факт. адрес: 446433, Самарская область, г. Кинель, ул. Пушкина, 29

СП ДОД «Вдохновение» расположено в двухэтажном кирпичном здании на втором этаже и занимает площадь 190,7 кв.м.

Всего 5 кабинетов, из них 1 –методический кабинет.

Имеются все виды благоустройства.

#### **1.2. Направления деятельности.**

Образовательная деятельность СП ДОД «Вдохновение» направлена на

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

СП ДОД «Вдохновение» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой СП ДОД и утверждаются директором Учреждения.

#### **1.3. Особенности построения образовательной деятельности**

В целях реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с 1 сентября 2019 года на территории Самарской области внедряется модель функционирования системы персонализированного финансирования

дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации по уровням сложности: ознакомительный, базовый, продвинутый.

Образовательная деятельность структурного подразделения дополнительного образования детей «Вдохновение» осуществляется в соответствии с потребностями детей и подростков города, в соответствии с государственным и социальным заказом образовательных учреждений города, по следующим направленностям:

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная

#### ***1.4. Режим работы***

Исходя из Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных от 20 августа 2019 года N 262-од, учебные часы распределены следующим образом:

— из расчета 3 часа в неделю по технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям;

— из расчета 3,5 часа в неделю по физкультурно-спортивной направленности.

Режим учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей по представлению педагогов с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей их и пожеланий родителей (законных представителей).

- численный состав для первого-второго года обучения - не менее 10 детей, численный состав для третьего года обучения - не менее 5 детей.

- продолжительность занятий детей в учебные дни, не должна превышать 2 учебных часа для обучающихся младшего и среднего возраста, для обучающихся старшего возраста допускается 3 учебных часа, в выходные и каникулярные дни 3 учебных часа.

- занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни. Начало занятий должно быть не ранее 8-00 часов, а их окончание не позднее 20-00 часов.

- после 30-40 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

- занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам, регламентируется Положением о режиме занятий обучающихся СП ДОД «Вдохновение».

Режим занятий в течение дня и недели фиксируется расписанием, утвержденным директором Учреждения по представлению старшего методиста СП ДОД «Вдохновение». Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией СП ДОД по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

#### ***1.5. Возрастной состав обучающихся***

Согласно государственному заказу в СП ДОД «Вдохновение» занимается 1111 (211) обучающихся в возрасте преимущественно от 5-6 лет до 18 лет. Допускается обучение подростков свыше 18 лет по государственному заданию, если срок обучения по дополнительной общеобразовательной программе не закончен.

#### ***1.6. Организация образовательной деятельности***

Деятельность объединений, главным образом, осуществляется на базе СП ДОД. Так же для охвата большего числа детей на основе договоров о сетевого взаимодействия объединения работают

на базе образовательных учреждений города: ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ №7, ГБОУ СОШ №5 ОЦ "Лидер", СП детский сад «Гнездышко» ГБОУ СОШ №1, СП детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ №5 ОЦ "Лидер", СП детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ №7, СП детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ №11.

СП ДОД «Вдохновение» организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время педагоги могут проводить занятия по утвержденному расписанию, а также организовывать занятия с постоянным и переменным составом на базе лагеря с дневным пребыванием в образовательных учреждениях города и по месту жительства детей, мероприятия в дистанционном формате, выездные мероприятия, туристические походы и сборы, экспедиции, слеты, экскурсии; могут организовывать и проводить массовые досуговые и развивающие мероприятия.

## **2. Нормативно-правовая база Образовательной программы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ).

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) .

5. Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019г. № 748-р "О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"

6. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных от 20 августа 2019 года N 262-од

7. Устав ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

8. Положение о структурном подразделении СП ДОД «Вдохновение».

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля.

10. Положение об аттестации обучающихся СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

11. Положение о проведении мониторинга СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

## **3. Цели Образовательной программы**

Педагогический коллектив СП ДОД «Вдохновение» ставит своей задачей создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Образовательная программа СП ДОД «Вдохновение» предназначена удовлетворять потребности:

-обучающихся — в получение качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым СП ДОД «Вдохновение»; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями, в социальной адаптации;

-общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально - полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в

обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;  
-образовательных учреждений — в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками СП ДОД «Вдохновение» на основе договоров о творческом сотрудничестве.

В связи с этим главная цель Образовательной программы – создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

#### **4. Образовательная политика.**

##### **4.1. Приоритетные направления, цель деятельности, компетентности:**

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики СП ДОД «Вдохновение»:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности СП ДОД «Вдохновение», которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

**Основная цель:** Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

##### **-познавательная компетентность**

- способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте;
- использование наблюдений, измерений, моделирования;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения.

##### **-информационная компетентность**

- способность работать с разными источниками информации;
- способность к критическому суждению в отношении получаемой информации;
- владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми;
- компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.).

##### **- коммуникативная компетентность**

- владение различными средствами письменного и устного общения;
- выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли;
- владение способами презентации себя и своей деятельности.

##### **-социокультурная компетентность**

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем;
- способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур;
- способность участвовать в деятельности демократических институтов;
- готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта места проживания.

##### **-организаторская компетентность**

- планирование и управление собственной деятельностью;

- владение навыками контроля и оценки деятельности;
- способность принимать ответственность за собственные действия;
- владение способами совместной деятельности.

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

#### **4.2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность СП ДОД «Вдохновение» осуществляется в соответствии с государственным заказом и социальным заказом образовательных учреждений города, в соответствии с потребностями детей и подростков города, по следующим направленностям:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-гуманитарная

#### **4.3. Учебный план и его обоснование**

Организация учебного процесса в СП ДОД «Вдохновение» регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

**Учебный план** представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий необходимые содержательные и организационные параметры деятельности бюджетных детских объединений по интересам в течение конкретного учебного года. Поскольку учебный план является основанием для выделения финансирования и составления тарификационного списка образовательного учреждения, то в нем необходимо обозначить целый ряд значимых параметров:

- 1) направленности дополнительного образования (в соответствии с современной классификацией);
- 2) названия программ;
- 3) ФИО педагога, реализующего данную программу;
- 4) количество групп по уровням обучения;
- 5) сроки реализации программ, общее количество часов за весь период реализации;
- 6) количественные показатели (количество учебных часов в неделю, за год по учебным группам, количество учебных групп и обучающихся, общее количество часов нагрузки педагога).

Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность.

Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах. Академические часы образовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов данным планом.

#### ***Алгоритм формирования учебного плана***

В СП ДОД «Вдохновение» сложился следующий алгоритм формирования учебного плана:

**1. Административный совет:** оценка ситуации и принятие решения о корректировке учебного плана.

**2. Методическое объединение:** анализ действующего учебного плана, выявление западающих звеньев, предметного наполнения образовательных направленностей.

**3. Мониторинг образовательных потребностей** обучающихся и родителей, кадровых, программно-методических, материально-технических условий их удовлетворения.

**4. Начальник структурного подразделения:** сбор и обобщение информации, прогнозирование возможностей введения в учебный план новых предметных курсов, увеличения (уменьшения) количества часов по каждому предмету учебного плана.

**5. Педагогический совет Учреждения:** обсуждение учебного плана, выбор и согласование приоритетных изменений учебного плана.

**6. Директор ГБОУ СОШ №11:** утверждение учебного плана

**7. Малый педагогический совет:** информация об изменениях учебного плана.

**8. Начальник структурного подразделения:** наблюдение за выполнением учебного плана в течение года (полугодия).

Учебный план составляется сроком на один учебный год, отражает специфику работы СП ДОД «Вдохновение», учитывает интересы детей и родителей в развитии творческой и научно-познавательной деятельности. Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности структурного подразделения, а также нормативными требованиями к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования, опирается на следующие принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, которые основаны на следующих принципах:

- личностная ориентация
- общедоступность
- креативность
- единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план СП ДОД «Вдохновение» составлен из расчета 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

При составлении учебного плана СП ДОД «Вдохновение» учитывается продолжительность занятий в соответствии с СанПин 2.2.4.1251-03; недельная учебная нагрузка обучающихся; максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся; итоговое количество учебных часов.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся.
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план СП ДОД «Вдохновение» реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые формируются с начала августа – по сентябрь на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

## **5. Программно-методическое обеспечение учебного плана**

В СП ДОД «Вдохновение» в 2025-2026 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **5.1. Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых

Программы имеют различный уровень реализации:

- ознакомительный уровень
- базовый уровень
- продвинутый уровень

Специального стандарта дополнительного образования не существует, однако программы дополнительного образования должны соответствовать общим требованиям стандарта: индивидуальные потребности личности (семьи) в области образования интегрируют потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся. Таким образом, можно определить четыре уровня образованности, достигаемых ребёнком при освоении программ дополнительного образования:

**Ознакомительный уровень** общекультурной ориентации. Предполагает развитие общих



способностей обучающихся. На этом уровне создаётся мотивация выбора конкретного вида деятельности, создаются условия для развития начального творческого потенциала.

На первом уровне реализуются следующие задачи:

- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- формирование потребности в самореализации посредством занятий в объединениях различной направленности;
- развитие первичных навыков в выбранной сфере деятельности;
- создание ситуации самоопределения и самопознания через предметно-практическую деятельность.

**Базовый уровень** предполагает овладение навыками деятельности, приобретение опыта познавательной деятельности.

Предполагает развитие творческих способностей обучающихся, их творческой самореализации, приобретение опыта творческой деятельности общекультурного самоопределения.

На втором уровне реализуются следующие задачи:

- развитие и закрепление мотивации к организации содержательной деятельности;
- создание условий для дальнейшего развития и саморазвития обучающегося;
- создание ситуации успеха для каждого обучающихся.

**Продвинутый уровень** конструктивно-творческий или продуктивный. Цель: развитие специальных способностей, профессиональной подготовки, приобретение опыта эмоционально-ценностных отношений.

Таким образом, образованность понимается как важнейшая характеристика образовательного процесса, а также как мера достижения ребёнком уровня развития.

## **5.2. Содержание обучения**

Для реализации Образовательной программы в СП ДОД «Вдохновение» используются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

### **5.2.1. Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:**

Основной целью программ художественной направленности является приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям, воспитание любви и уважения к народным традициям в искусстве, его мастерам.

Задачи:

- формирование и развитие художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части духовной культуры.
- развитие образного мышления, творческой фантазии и воображения.
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

№	Название ДОП	Направление	Срок освоения	Возраст обучающихся
<b>1. Художественная направленность</b>				
1.	Спектр	1. Основы изобразительной деятельности, живопись, графика 2. Основы ДПИ: тестопластика, скульптура из бумаги, модульное оригами, пластилинография, глиняная игрушка	2	6-8 8-10
2.	Радуга	1. Основы изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста	1	5-6
3.	ШиК. Шитье и крой	1. Основы технологии изготовления швейных изделий; 2. Конструирование, моделирование и пошив одежды; 3. Азбука моды; 4. Одежда + психология; 5. Декоративно-прикладное творчество	2	13-15

		( аксессуары, игрушки, вяление из шерсти)		
4.	Театр моды «Вдохновение»	1. Разработка и проектирование коллекций 2. Дизайн одежды, аксессуаров; 3. История костюма 4. Одежда + психология; 5. Косметика и макияж, грим-визаж. 6. Хореография, дефиле 7. Основы САПР	1	14-17
5.	Мир в красках	1. Основные направления изобразительного искусства (Формирование системы знаний и умений в области изобразительного искусства) 2. Пластилинография (формирование системы знаний и умений в области пластилинографии. Поддержка творческого развития обучающихся) 3. Нетрадиционные техники рисования. Коллаж (формирование интереса к различным направлениям изобразительной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования, развитие творческих идей и навыков изображения) 4. Роспись и промыслы народов России (приобщение детей к многообразию народных промыслов и традиций России. Развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства) 5. Юный иллюстратор (приобщения детей через иллюстрацию к истории Самарского края)	1	6-8
6.	Юный художник	1. Основы изобразительного искусства - <b>(ознакомление воспитанников с основными материалами, инструментами, базовыми понятиями цветоведения и композиции, приобщения детей через ИКТ к шедеврам Мировой художественной культуры)</b> 2. Разнообразие способов изображения - <b>(обучить стандартными и нестандартными способами изображения на плоскости и в объеме, формирование интереса к различным направлениям</b>	1	7-10

		<p><b>изобразительной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования, тематических игр. Получение знаний пространственной ориентации и относительности пропорций сложных фигур, закрепление знаний о композиции (ритм, гармония, баланс))</b></p> <p>3. Основные направления изобразительного искусства -</p> <p><b>(формирование знаний о жанрах изобразительного искусства (пейзаж и натюрморт), о способах стилизации изображения, о техниках изображения геометрического и растительного орнаментов)</b></p>		
7.	Мастерская чудес	<p>1. Техники декоративно-прикладного искусства: ручное шитье, вышивка бисером, чулочная техника</p> <p>2. Изготовление игрушек в разной технике</p>	1	12-14

#### **5.2.2 Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности:**

##### Цели:

1. Повысить уровень правовой культуры у учащихся, создать условия для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями;
2. Формировать активную жизненную позицию в деле осознанного сохранения родного края.

##### Задачи:

- умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека;
- изучение обучающимися природы, экономики, истории и культуры своей местности, изучение и освоение национальных культур для успешного взаимодействия людей разных национальностей, населяющих Самарскую область.

- помощь обучающимся в более глубоком усвоении школьных дисциплин: обществознания, географии, истории, изобразительного искусства.
- воспитание на местном историческом материале нравственных качеств: патриотизм, любовь к малой родине, любовь к труду, уважение к старшим.

№	Название ДОП	Направление	Срок освоения	Возраст обучающихся
<b>2. Социально-педагогическая направленность</b>				
1.	Краеведение «Истоки»	1. Изучение родного края; 2. Самобытность народов, населяющих Самарскую область; 3. Проектно-исследовательская, поисковая деятельность;	2	10-15
2.	Я, закон и порядок	1. Правовое просвещение	1	14-17
3.	Активисты	1. Социальная адаптация; 2. Коммуникация;	3	8-17

### 5.2.3. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности

Цель: обучить основам робототехники, умения читать чертежи и рисунки, развивать процессы конструирования и проектирования.

Задачи:

- создание условия для самоопределения обучающихся в профессиональном выборе;
- сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- пробуждение интереса к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;
- развитие терпения, настойчивости, трудолюбия;
- обучение технической терминологии, понятиям и сведениям.

№	Название ДОП	Направление	Срок освоения	Возраст обучающихся
<b>3. Техническая направленность ведется в трех направлениях</b>				
<b>3.1. Детский мини-технопарк "Квантум"</b>				
1.	Квант "Робототехника"	Образовательная робототехника ( на основе платформы Lego): 1.конструирование робототехнического устройства 2. моделирование робототехнического устройства 3. программирование робототехнического устройства	2	10-16
2.	Квант "IT-технологии"	Изучение IT-технологий Программирование	2	10-16
<b>3.2. Начальное техническое творчество</b>				
3.	Мультстудия	Социально-коммуникативное развитие детей средствами мультипликации, активизация творческих способностей, формирование представлений об анимации и мультипликации	1	11-13
4.	Полет в будущее	Работа с квадрокоптерами	1	11-14
5.	Моделирование и конструирование	Начальное техническое моделирование: 1. Основы черчения, моделирования, конструирования. 2.Работа с различными материалами	1	7-9

		(древесина, бумага и т.д.).		
6.	Компьютерное моделирование одежды	1. Работа на графическом планшете "Genius" 2. Программа моделирования одежды "Valentina" 3. Использование компьютерных программ «Леко», «Графис», PS Stich;	1	15-17
3.3 Центр "Беспилотные авиационные системы (БАС)"				
7.	"Основы управления БПЛА"	1. Сборка беспилотных авиационных систем; 2. Пилотирование; 3. Программирование; 3. Аэрофотосъемка;	1	12-15

#### **5.2.4. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности:**

**Цель:** Формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

#### **Задачи:**

- **формирование исследовательских навыков; привитие обучающимся навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.**
- **обучение ребенка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.**

№	Название ДОП	Направление	Срок освоения	Возраст обучающихся
<b>4. Естественнонаучная направленность</b>				
1.	Загадки природы	1. Основы экологического поведения; 2. Научно-практическая деятельность; 3. Проектно-исследовательская деятельность	1	5-7

#### **5.2.5 Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:**

**Основная цель:** сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение умственного переутомления от чрезмерных нагрузок в общеобразовательных учреждениях.

#### **Задачи:**

- проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий; подготовку разносторонне развитых волевых, смелых и дисциплинированных детей;
- укрепление здоровья;
- возрождение и сохранение народных традиций.

№	Название ДОП	Направление	Срок освоения	Возраст обучающихся
<b>5. Физкультурно-спортивная направленность</b>				

1.	КСК «Добрыня»: Русский рукопашный бой и владение казачьей шашкой	1. Общая физическая подготовка; 2. Специальная подготовка; 3. Овладение приемами русского рукопашного боя; 4. Изучение истории рукопашного боя	3	7-18
2.	КСК "Добрыня": воздушная гимнастика	1. Партерная гимнастика; 2. Акробатика; 3. Хореография; 4. Гимнастика на снаряде;	1	6-14
3.	Универсальный бой	1. Общая физическая подготовка; 2. Специальная физическая подготовка; 3. Техническая и тактическая подготовка; 4. Спарринги;	1	7-18

## 6. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы.

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

Нормативные: продолжительность учебной недели, временная размерность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида программы.

Организационные: формы организации обучения, характеристика кадрового состава, организация работы с обучающимися.

Нормативные организационно-педагогические условия прописываются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Педагогический коллектив СП ДОД «Вдохновение» способен коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач СП ДОД «Вдохновение»: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Кадровый состав СП ДОД «Вдохновение»:

старший методист СП ДОД, образование: высшее

1 методист, образование: высшее педагогическое,

17 педагогических работников:

8 штатных педагогов дополнительного образования

4 педагога, работающих на условиях внутреннего совместительства.

3 педагога, работающих на условиях внешнего совместительства.

2 педагога - организатора, работающих на условиях внутреннего совместительства.

— Образование:

высшее профессиональное образование - 13 педагогов

средне-специальное образование - 3 педагога

— Категория:

высшая квалификационная категория - 5 педагогов;

первая квалификационная категория - 10 педагогов;

соответствие занимаемой должности - 0 педагогов;

— Награждение:

1 педагог - Почетный работник общего образования МОиН СО.

3 педагога награждены грамотами министерства образования и науки Самарской области.

1 педагог награжден грамотой Кинельского управления министерства образования Самарской области

1 педагог - отмечен Благодарственным письмом Губернатора Самарской области.

1 педагог - отмечен Благодарственным письмом Самарской Губернской Думы.

2 педагога - соискатели премии Губернатора Самарской области.

1 педагог - отмечен Благодарственным письмом министерства образования и науки Самарской

области.

1 педагог - отмечен

Профессиональное педагогическое мастерство постоянно повышается.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы.

Основные звенья методической службы:

- Педагогический совет
- Малый педагогический совет
- Методическое объединение
- Школа молодого педагога.

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации Образовательной программы является организация и проведение областных, окружных семинаров, выпуск методической продукции, проведение праздников, встреч, конкурсов, выставок, участие в мероприятиях различного уровня.

Образовательная программа будет развиваться как программа стимулирования социальной активности, качественной и системной подготовки обучающихся к продолжению образования в учебных заведениях и деятельности в современном обществе, межкультурному взаимодействию. Для этого в качестве стратегических направлений совершенствования определены следующие:

1. использовать только те образовательные технологии, которые способствуют физическому, психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
2. создать учебную общность педагогов и детей, образуя совместный поиск новых способов действия, сотрудничества и понимания;
3. обеспечить сбалансированность между поисковой и исполнительской частью деятельности обучающихся.
4. оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребёнка;
5. создать предпосылки для творчества ребёнка во всех видах деятельности.

## **7. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом**

В СП ДОД «Вдохновение» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в СП ДОД «Вдохновение» действует методическое объединение.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.
- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, округ, область, Россия и т.д.), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.
- профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

## **8. Мониторинг реализации Образовательной программы.**

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные компетентности, приобретённые ребёнком в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Соответственно этому, педагоги проводят входную, промежуточную и итоговую аттестацию, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, компетенций и степень их сформированности, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной общеобразовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками.

Диагностика проводится три раза в год:

- входной контроль – сентябрь-октябрь
- промежуточный - декабрь-январь
- итоговый –апрель- май.

Формы диагностического контроля определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В соответствии с Положением об аттестации обучающихся в СП ДОД «Вдохновение» используются следующие формы:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| -собеседование   | -олимпиады                          |
| -тестирование  | -конференции                        |
| -контрольные занятия                                   | -турниры                            |
| -практические работы                                   | -спектакли                          |
| -зачеты  | -итоговые занятия                   |
| -выставки  | -экзамен                            |
| -отчетные концерты                                     | -концертное прослушивание           |
| -спортивные соревнования                               | -доклад                             |
| -интеллектуальные состязания                           | тематические чтения                 |
| -конкурсы  | -защита творческих работ и проектов |
| -творческие и самостоятельные исследовательские работы | -и т.д.                             |

Учет результатов промежуточной и итоговой аттестации предоставляет педагогам возможность для поиска оптимального соотношения учебного времени между основными разделами общеобразовательных программ, а также индивидуального темпа освоения программы.