

структурное подразделение дополнительного образования детей
"Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 30 » августа 2024
г.
Председатель [подпись] / А.А. Макарьев

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
О. А. Лозовская
Приказ от « 30 » августа 2024 г.
№ 598-ОД



**Учебный план
СП ДОД «Вдохновение»
ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану СП ДОД «Вдохновение»
ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля I полугодие 2024-2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом организации образовательного процесса в СП ДОД «Вдохновение».

Учебный план является нормативным документом, содержание которого обеспечивает освоение обучающимися полного объема знаний, предусмотренного дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный план соответствует логике дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, раскрывает поэтапность их реализации в соответствии с установленными сроками, формами, какими обозначено содержание образовательных программ.

Учебный план на I полугодие 2024-2025 учебный год отражает специфику работы СП ДОД «Вдохновение», учитывает интересы детей и родителей в развитии творческой и научно-познавательной деятельности. Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности структурного подразделения, а также нормативными требованиями к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Нормативная база

Учебный процесс в СП ДОД «Вдохновение» организован и ведется на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) .
3. Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019г. № 748-р " О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"
4. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам , утвержденных 20.08.2019г. № 262-ОД.
5. Устав ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.
6. Положение о структурном подразделении СП ДОД «Вдохновение».
7. Образовательная программа СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля.
9. Положение о режиме занятий обучающихся СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.
10. Порядок приема, учета движения и отчисления обучающихся СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

11. Положение об аттестации обучающихся СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

Алгоритм формирования учебного плана

В структурном подразделении дополнительного образования детей сложился следующий алгоритм формирования учебного плана:

- 1. Административный совет:** оценка ситуации и принятие решения о корректировке учебного плана.
- 2. Методическое объединение:** анализ действующего учебного плана, выявление западающих звеньев, предметного наполнения образовательных направленностей.
- 3. Мониторинг образовательных потребностей** обучающихся и родителей, кадровых, программно-методических, материально-технических условий их удовлетворения.
- 4. Начальник структурного подразделения:** сбор и обобщение информации, прогнозирование возможностей введения в учебный план новых предметных курсов, увеличения (уменьшения) количества часов по каждому предмету учебного плана.
- 5. Педагогический совет Учреждения:** обсуждение учебного плана, выбор и согласование приоритетных изменений учебного плана.
- 6. Директор ГБОУ СОШ №11:** утверждение учебного плана
- 7. Малый педагогический совет:** информация об изменениях учебного плана.
- 8. Начальник структурного подразделения:** наблюдение за выполнением учебного плана в течение года (полугодия).

Особенности построения образовательной деятельности

В целях реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с 1 сентября 2019 года на территории Самарской области внедрена модель функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации по уровням сложности: вводный, ознакомительный, начальный базовый, базовый.

Исходя из Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных 20.08.2019г. № 262-ОД. Учебные часы распределены следующим образом:

— из расчета 3 часа в неделю по технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям;

— из расчета 3,5 часа в неделю по физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная деятельность структурного подразделения дополнительного образования детей «Вдохновение» осуществляется в соответствии с потребностями детей и подростков города, в соответствии с государственным и социальным заказом образовательных учреждений города, по следующим направленностям:

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная

Художественная направленность

Данная направленность включает 8 модульных программ, из которых:

Ознакомительный уровень - 7 программ: "Спектр" "Радуга", "ШиК. Шитье и крой"; "Сувенир", "Мастерская чудес", "Мир в красках", "Юный художник".

Базовый уровень - 3 программ: "Спектр", "ШиК. Шитье и крой"; "Театр моды "Вдохновение".

Каждая программа предполагает дать обучающимся дополнительное образование, связанное с приобретением допрофессиональных умений в декоративно-прикладном творчестве, изобразительном искусстве и художественно-эстетическом направлении, развитие творческих способностей и склонностей, пропедевтическую подготовку обучающихся.

Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность представлена в 3-х дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Ознакомительный уровень - 3 программы: "Краеведение "Истоки", "Я, закон и порядок", "Активисты".

Базовый уровень - 2 программы: "Краеведение "Истоки", "Активисты".

Продвинутый уровень - 1 программа "Активисты".

В основе программы «Я, закон и порядок» гражданско – правовое воспитание обучающихся. Содержание программы направлено на повышение правосознания детей и подростков, воспитание у них чувства социальной ответственности, привлечение детей и подростков к организации правовой пропаганды среди сверстников, профессиональная ориентация.

Изучение обучающимися природы, экономики, истории и культуры своей местности, изучение и освоение национальных культур для успешного взаимодействия людей разных национальностей, населяющих Самарскую область, предусмотрено в программе «Краеведение «Истоки». Помощь обучающимся в более глубоком усвоении школьных дисциплин: географии, истории, литературы.

Программа "Активисты" ориентирована на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики».

Занятия по данной программе способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

Техническая направленность

Данная направленность представлена в 9-ти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Ознакомительный уровень - 7 программ: "Полет в будущее", "Моделирование и конструирование", Квант "Робототехника", Квант "IT-технологии", "AR-студия", "Мультистудия", "Основы управления БПЛА".

Базовый уровень - 3 программы: "Полет в будущее", Квант "Робототехника", "Компьютерное моделирование одежды".

Программы нового поколения, направлены на развитие научно-технических способностей и формирование раннего профессионального самоопределения учащихся в процессе сборки и пилотирования БПЛА, инновационной деятельности. Так же обучают основам проектирования, моделирования, программирования, изучение основ робототехники и конструирования, развитие творческих способностей в процессе обучения, знакомство с первоначальными знаниями по устройству, сборки и программирования БПЛА.

Естественнонаучная направленность

Данная направленность представлена одной модульной программой ознакомительного уровня "Загадки природы".

Цель программы: уметь ставить цели при изучении нового материала; видеть проблему, трудности, ошибки; уметь анализировать результаты; моделировать, выделяя все существенное и главное; проявлять инициативу при поиске способов решения задач.

Физкультурно-спортивная направленность

Данная направленность включает 3 модульных программы, из которых:

Ознакомительный уровень - 3 программы: "КСК "Добрыня" Русский рукопашный бой", "Воздушная гимнастика", "Универсальный бой".

Базовый уровень - 1 программа: "КСК "Добрыня" Русский рукопашный бой", "Воздушная гимнастика".

Продвинутый уровень - 1 программа "КСК "Добрыня" Русский рукопашный бой".

Основная цель: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение умственного переутомления от чрезмерных нагрузок в общеобразовательных учреждениях. Программы данных объединений предусматривают проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, укрепление здоровья, подготовку разносторонне развитых, волевых, смелых и дисциплинированных детей, возрождение и сохранение народных традиций.

Организация образовательной деятельности

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

В каникулярное время, во время учебного года педагоги могут менять формы образовательных занятий, заменяя их массовыми мероприятиями, экскурсиями, походами, совместными занятиями с родителями.

СП ДОД «Вдохновение» самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план включает в себя перечень общеобразовательных программ, предлагаемых обучающимся в соответствии с их возрастом, интересам, индивидуальным особенностям.

Учебный план построен из расчета 36 учебных недель: учебные группы комплектуются в течение всего календарного года, занятия в группах начинаются с 1 сентября.

Учебный план СП ДОД «Вдохновение» определяет три уровня образованности, достигаемых ребёнком при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Ознакомительный уровень общекультурной ориентации. Предполагает развитие общих способностей обучающихся. На этом уровне создаётся мотивация выбора конкретного вида деятельности, создаются условия для развития начального творческого потенциала.

На первом уровне реализуются следующие задачи:

- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- формирование потребности в самореализации посредством занятий в объединениях различной направленности;
- развитие первичных навыков в выбранной сфере деятельности;
- создание ситуации самоопределения и самопознания через предметно-практическую деятельность.

Базовый уровень предполагает овладение навыками деятельности, приобретение опыта познавательной деятельности.

Предполагает развитие творческих способностей обучающихся, их творческой самореализации, приобретение опыта творческой деятельности общекультурного самоопределения.

На втором уровне реализуются следующие задачи:

- развитие и закрепление мотивации к организации содержательной деятельности;
- создание условий для дальнейшего развития и саморазвития обучающегося;
- создание ситуации успеха для каждого обучающихся.

Продвинутый уровень конструктивно-творческий или продуктивный. Цель: развитие специальных способностей, профессиональной подготовки, приобретение опыта эмоционально-ценностных отношений.

Таким образом, образованность понимается как важнейшая характеристика образовательного процесса, а также как мера достижения ребёнком уровня развития.

Учебный план определяет предельно допустимый объём и состав дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, годам обучения, даёт полную картину о количестве групп обучающихся, их общей численности и количестве педагогических часов, отведённых на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Минимальная нагрузка в неделю на ребенка 3 часа, максимальная нагрузка - 3,5 часов.

Количественный состав детского объединения

Численный состав объединения по интересам, продолжительность занятий в нем определяются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Результативность выполнения учебного плана

Результативность выполнения учебного плана регулируется Положением об аттестации обучающихся СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

Учет результатов аттестации предоставляет педагогам возможность для поиска оптимального соотношения учебного времени между основными разделами дополнительных общеобразовательных программ, а также индивидуального темпа освоения программы.

Структурное подразделение дополнительного образования детей "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Киева.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.
Председатель: _____

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ №11 г. Киева
О. А. Дюдак
Приказ от «30» _____ августа _____ 2024 г.
№ 598-ОД

Учебный план
структурного подразделения дополнительного образования детей «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Киева
на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Направленность деятельности	Образовательная программа	ФНО педагога	2024-2025 учебный год														Итого		
				Кол-во групп			Кол-во часов			Кол-во обучающихся				Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во обучающихся				
				Олимпиадный уровень	Базовый уровень	Прогнозируемый уровень	Олимпиадный уровень	Базовый уровень	Прогнозируемый уровень	в уровень			Прогнозируемый уровень							
										С	Б	В	С	Б	В	С	Б	В	С	Б
1	Художественная направленность Программа - 8 Групп - 33 Часов - 99 Обучающихся - 402 из них по бюджету - 27 по сертификату - 375	Спектр	Жидкова Н.А.	1	1	3	3	0	16	1	17	12	1	13	0	2	6	28	2	30
Разува		Жидкова Н.А.	2		6	0	0	30		30			0	0	2	6	30	0	30	
ШНК: Шитье и крой		Тершукова Е.Е.	2	2	6	6	0	20	1	21	23	1	24	0	4	12	43	2	45	
Театр моды «Вдохновение»		Тершукова Е.Е.	2		0	6	0			0	27	1	28	0	2	6	27	1	28	
Сумер		Костокова М.С.	4		12	0	0	35	16	51			0	0	4	12	35	16	51	
2	Социально-гуманитарная Программа - 3 Групп - 9 Часов - 27 Обучающихся - 135 из них по бюджету - 5 по сертификату - 130	Мир в красках	Костокова М.С.	4		12	0	0	37		37		0	0	4	12	37	0	37	
		Мешкова А.Е.	9		27	0	0	99	1	100			0	0	9	27	99	1	100	
		Юный художник	Горина И.В.	6		18	0	0	76	5	81			0	0	6	18	76	5	81
		Красоведение «Исток»	Афонина Т.Д.	3	2	9	6	0	44	1	45	27	3	30		5	15	71	4	75
		Я, закон и порядок	Афонина Т.Д.	1		3	0	0	15		15			0	0	1	3	15	0	15
3	Техническая Программа - 9 Групп - 28 Часов - 84 Обучающихся - 409 из них по бюджету - 151 по сертификату - 258	Активисты	Петрухина О.А.		3	0	9	0		0	44	1	45	0	3	9	44	1	45	
		Планет в будущее	Бутров Д.А.	2		0	6	0	26	4	30			0	0	2	6	26	4	30
		Моделирование и конструирование	Исакова И.Н.	8		24	0	0	115		115			0	0	8	24	115	0	115
		Компьютерное моделирование одежды	Тершукова Е.Е.		3	0	9	0		0	34	5	39	0	3	9	34	5	39	
		Квайт "Робототехника" 6у	Бекетов М.С.	2		6	0	0	15	15	30			0	0	2	6	15	15	30
		Квайт "Робототехника" 6у	Бекетов М.С.	1		0	3	0		0	9	6	15	0	1	3	9	6	15	
		Квайт II -технология	Бекетов М.С.	2		6	0	0	14	16	30			0	0	2	6	14	16	30
		AR-студия	Никитина Е.С.	3		9	0	0	38	7	45			0	0	3	9	38	7	45
		Мультистудия	Амальева Л.А.	1		3	0	0	7	8	15			0	0	1	3	7	8	15
		Основы управления БПЛА	Амальева Л.А.	3		9	0	0	0	45	45			0	0	3	9	0	45	45
		Бутров Д.А.		3		9	0	0	0	45	45		0	0	3	9	0	45	45	

4	Естественно – научная Программа- 1 Групп – 4 Часов- 12 Обучающихся - 60 из них по бюджету- 0 по сертификату- 60	Задачи природы	Жданова Н. А.	4				12	0	0	0	60	60	0	0	0	0	4	12	60	0	60	
5	Физкультурно-спортивная Программа- 3 Групп – 10 Часов - 35 Обучающихся - 105 из них по бюджету- 28 по сертификату- 77	КСК «Добрый»: Русский рукопашный бой и владение казачьей палашкой КСК «Добрый»: Воздушная гимнастика Универсальный бой	Маслов Н.Е. Маслов Н.Е. Обузов И.В.	2 1 3	2 3,5 10,5	7 0 0	7 0 0	7 0 0	7 0 0	19 10 30	20 7 8	20 7 8	20 7 30	20 7 8	3 0 0	23 0 0	3 0 0	6 1 3	21 3,5 10,5	52 3 22	13 7 8	65 10 30	
			ВСЕГО	64	18	2	195	55	7	684	187	871	196	21	217	20	3	23	84	257	900	211	1111